

学校法人羽黒学園 羽黒高等学校(全日制)
スクールミッション・スクールポリシー(令和7年4月～)

スクールミッション(社会的役割等)

本校創設者秋元正雄は、幼少期に経済的困窮に陥りましたが、そのような逆境においても、生きること、学ぶことをあきらめず、強い意志で自らの人生を切り拓きました。後年、自らの苦学体験と深い郷土愛から、「自分のおかれた環境や状況に左右されず自信をもって人生を切り拓くことのできる人を育てたい」という思いのもと、故郷の羽黒町に本校を創設しました。

本校では、この創設者の意志を受け継ぎ、建学の精神「産学一體」(産学一体)のもと、地域や産業界と連携しながら、つねに目まぐるしく変化する時代のなかで「社会を生きぬく力を備え、社会に必要とされる人材」を育てることをめざします。

スクールポリシー

1. グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

本校で育成を目指す人物像と教育指針

- ・質実剛健で、知識・技能と情操の調和した人
社会人として必要な節度をもって自らを律して努力し、自らを成長させる力を育成します。
- ・誠実勤勉で、報恩感謝の念をもつ人
積極的に対人交流を進め、他者を理解し共に目標を実現していく力を育成します。
- ・自己の能力を発揮し、社会を明るくできる人
夢をもって自己を肯定しながら社会における自己の役割を発見し、問題解決に貢献する力を育成します。

2. カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ・各科コースの特色を生かし、地域社会と連携した探究学習や課題研究等を通じて、生徒の主体的・対話的な学びを推進します。
- ・1人1台タブレット端末利用をはじめ、ICTを効果的に活用し、情報化社会に対応した学びを推進します。
- ・各科コースの目標にもとづいた特色のあるカリキュラムを編成します。また、各種学習アプリを用いて得意分野の発展的な学習、苦手分野の学びなおしなど、生徒個々の能力を高める学びを推進します。
- ・各科コース生徒の進路目標に応じた多様な学習プログラムを実施し、自らの将来や進路についての考えを深める学びを提供します。

3. アドミッション・ポリシー(入学者受け入れに関する方針)

創設者の理念と建学の精神に共感し、本校で仲間とともに高め合いながら、自らの夢や目標を実現しようとする意志のある生徒を求めます。

スクールミッション(社会的役割等)

本校創設者秋元正雄は、幼少期に経済的困窮に陥りましたが、そのような逆境においても、生きること、学ぶことをあきらめず、強い意志で自らの人生を切り拓きました。後年、自らの苦学体験と深い郷土愛から、「自分のおかれた環境や状況に左右されず自信をもって人生を切り拓くことのできる人を育てたい」という思いのもと、故郷の羽黒町に本校を創設しました。

本校では、この創設者の意志を受け継ぎ、建学の精神「産學一體」(産学一体)のもと、地域や産業界と連携しながら、つねに目まぐるしく変化する時代のなかで「社会を生きぬく力を備え、社会に必要とされる人材」を育てることをめざします。

スクールポリシー

1. グラデュエーション・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

本校で育成を目指す人物像と教育指針

- ・質実剛健で、知識・技能と情操の調和した人
社会人として必要な節度をもって自らを律して努力し、自らを成長させる力を育成します。
- ・誠実勤勉で、報恩感謝の念をもつ人
積極的に対人交流を進め、他者を理解し共に目標を実現していく力を育成します。
- ・自己の能力を発揮し、社会を明るくできる人
夢をもって自己を肯定しながら社会における自己の役割を発見し、問題解決に貢献する力を育成します。

2. カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ・情報化社会において日々進化するICTを効果的に活用し、生徒個々の主体的かつ柔軟な学びの場を提供します。
- ・生徒個々の目標にもとづき、各種学習アプリを用いて得意分野の発展的な学習、苦手分野の学びなおしなど、生徒個々の能力を高める学びを推進します。
- ・学校と地域とのつながりを生かし、地域社会と連携した探究学習や課題研究等を通じて、生徒の主体的・対話的な学びを推進します。
- ・生徒個々の進路目標に応じた多様な学習プログラムを実施し、自らの将来や進路についての考えを深める学びを提供します。

3. アドミッション・ポリシー(入学者受け入れに関する方針)

創設者の理念と建学の精神に共感し、本校で仲間とともに高め合いながら、自らの夢や目標を実現しようとする意志のある生徒を求めます。